

Strategický rámec MAP pro území správního obvodu s rozšířenou působností Kralovice

verze 12.0, VIII. 2022

**Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kralovice II.
číslo projektu: č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010446**

Schváleno dne: 25. 08. 2022



Podpis předsedy řídicího výboru MAP ORP Kralovice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obsah

Přehled změn v rámci aktualizace SR MAP na verzi 11.0, I. 2022	3
Seznam zkratk	3
1. ÚVOD	5
2. POPIS ÚZEMÍ SO ORP KRALOVICE	5
3. STRATEGICKÝ RÁMEC MAP – DEFINICE	6
4. STRATEGICKÉ DOKUMENTY V ÚZEMÍ	6
5. IDENTIFIKACE ZAPOJENÝCH AKTÉRŮ A POPIS JEJICH ZAPOJENÍ	7
6. STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ÚZEMÍ SO ORP KRALOVICE	10
6.1. Vize	11
6.2. Povinná opatření	11
6.3. Priority a cíle v území SO ORP Kralovice	14
6.4. Popis priorit a cílů MAP v území SO ORP Kralovice	16
7. DOHODA O INVESTIČNÍCH PRIORITÁCH MAP	32
7.1. Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Kralovice pro operační období 2014-2020 – projekty s probíhající realizací či podanou projektovou žádostí do výzev CLLD	32
7.2. Investiční priority – seznam ZREALIZOVANÝCH / UKONČENÝCH / VYŘAZENÝCH projektů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Kralovice.	33
7.3. Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP pro území MAP SO ORP Kralovice, které byly evidovány v kap. 7.1. – investiční záměry pro operační období 2014-2020 a byly přesunuty do přílohy č.3 SR MAP – investiční záměry pro operační období 2021-2027	36
PŘÍLOHA č. 1 SR MAP Dohoda o investičních prioritách/záměrech BEZ přímé VAZBY na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD	38
1.1. Investiční priority – seznam dalších investičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Kralovice bez přímé vazby na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD	39
1.2. Investiční priority – seznam dalších ZREALIZOVANÝCH / UKONČENÝCH / VYŘAZENÝCH investičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Kralovice bez přímé vazby na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD	42
PŘÍLOHA č. 2 SR MAP Dohoda o investičních prioritách/záměrech pro Program rozvoje venkova (PRV)	44
2.1. Investiční priority – seznam projektových záměrů pro PRV zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Kralovice pro operační období 2014-2020.	45
PŘÍLOHA č. 3 SR MAP Dohoda o investičních prioritách/záměrech pro investiční intervence v SC 2.4. IROP pro operační období 2021-2027.	46



Přehled změn v rámci aktualizace SR MAP na verzi 12.0, VIII. 2022

Změny v rámci aktualizace SR MAP z verze 11.0, I. 2022 v platnosti od 12. 01. 2022 na verzi 12.0, VIII. 2022 jsou provedeny na úrovni:

- ✓ **Strategická/popisová část SR MAP** – úprava základní popisové části SR MAP, včetně úpravy vize, priorit a strategických cílů stanovených pro dané území ORP. Úprava SR MAP je provedena na základě kompletní aktualizace územní strategie Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území správního obvodu s rozšířenou působností Kralovice, verze 3.0, VIII. 2022. Provedené změny, úpravy textu, jsou vyznačeny „žlutě“, v případě rozsáhlé úpravy celé kapitoly SR MAP je žlutě zvýrazněn jen nadpis dané kapitoly, z důvodu zachování přehlednosti.
- ✓ **Implementační část/Dohoda o investičních prioritách MAP** – změny v seznamu prioritních investičních potřeb/projektů škol a školských zařízení v území SO ORP Kralovice, které naplňují stanovené cíle a priority SR MAP, konkrétně je **předmětem změny pouze samostatná příloha č.3 „Záměry pro investiční intervence v SC 2.4. IROP pro operační období 2021-2027“**, změny jsou opět vyznačeny „žlutě“.



Seznam zkratk

CLLD	Komunitně vedený místní rozvoj
DDM	Dům dětí a mládeže
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ESIF	Evropské strukturální a investiční fondy
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IČO	Identifikační číslo organizace
IPRÚ	Integrovaný plán rozvoje území
IROP	Integrovaný regionální operační program
ITI	Integrované územní investice
IZO	Resortní identifikátor školy
KCVJŠ	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
KRŠ	Koncepce rozvoje školy
MAP	Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území SO ORP Kralovice, verze 2.0, VI. 2020
MAP I	Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kralovice, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000368
MAP II	Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kralovice II., reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17.047/0010446
MAP III	Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kralovice III., reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022978
MAS	Místní akční skupina
MŠ	Mateřská škola
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
NNO	Nestátní nezisková organizace
NPI ČR	Národní pedagogický institut České republiky
OMJ	žák/dítě s odlišným mateřským jazykem
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ORP	Obec s rozšířenou působností
PPP	Pedagogicko – psychologická poradna
PS	Pracovní skupina
RED IZO	Resortní identifikátor právnické osoby vykonávající činnost školy
SC 2.4	Specifický cíl 2.4
SO	Správní obvod
SOŠ	Střední odborná škola
SPRŠ	Strategický plán rozvoje školy
SR MAP	Strategický rámec MAP
SŠ	Střední škola
STEM	Věda, technologie, strojírenství, matematika
SVČ	Středisko volného času
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
SWOT	Silné (angl.: Strengths) a slabé (angl.: Weaknesses) stránky, příležitosti (angl.: Opportunities) a hrozby (angl.: Threats)
ŠPP	Školní poradenské pracoviště
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola



1. ÚVOD

Předkládaný dokument „Strategický rámec MAP pro území správního obvodu s rozšířenou působností Kralovice do roku 2023“ (dále jen SR MAP“) je sestaven pro potřeby realizace projektu s názvem „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kralovice II.“, reg. č. projektu: CZ.02.03.68/0.0/0.0/17_047/0010446 (dále jen „MAP II.“), Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), který je na území SO ORP Kralovice realizován v období od 1. 9. 2018 do 31. 08. 2022. Zpracování tohoto dokumentu vychází z metodických postupů Výzvy č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II v prioritní ose 3 OP VVV, příloha č. 3 Postupy MAP II. SR MAP je součástí hlavní aktuálně platné územní strategie „Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území správního obvodu s rozšířenou působností KRALOVICE, verze 3.0, VIII. 2022“ a je výsledkem plnění pod/aktivity 2.8 Místní akční plánování.

SR MAP obsahuje priority, cíle a indikátory tvorby MAP a slouží jako referenční rámec ročním akčním plánům a aktivitám a jeho úkolem je zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti regionálního školství, specificky území SO ORP Kralovice.

2. POPIS ÚZEMÍ SO ORP KRALOVICE

Obec s rozšířenou působností Kralovice má ve své působnosti 44 obcí na 112 katastrálních územích, z toho 15 obcí zřizuje školská zařízení. Území ORP Kralovice je páté největší spádové území ORP v kraji. Na území ORP Kralovice je do procesu tvorby a realizace MAP zapojeno 100 % školských zařízení. Dle rejstříku školských zařízení MŠMT se jedná o 23 školských zařízení, z čehož je 7 ZŠ včetně jedné ZŠ zřízené dle §16 odst. 9 školského zákona, 2 ZUŠ (ZUŠ Plasy a ZUŠ Kralovice), 7 MŠ a 7 sloučených MŠ a ZŠ. Všechna školská zařízení jsou zřízena obcemi a v jednom případě soukromoprávní osobou (Základní školy Pivoňka). Dále jsou zapojeni také představitelé neformálního a zájmového vzdělávání: Dům dětí a mládeže Kralovice, Středisko volného času Radovánek a Dům dětí a mládeže Kopretina v Plasích. Dále pak zástupci SŠ Kralovice a Gymnázia a SOŠ Plasy.



Obrázek 1 Zdroj: Český statistický úřad. www.csu.cz. [online]. 24.07.2022 [cit. 2022-07-24]. Dostupné z: <https://www.czso.cz/documents/10180/20562523/13-320707006.pdf/57122325-356e-4024-9e25-60348ea83d5c?version=1.1>



3. STRATEGICKÝ RÁMEC MAP – DEFINICE

Strategický rámec MAP je část dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území SO ORP Kralovice, verze 3.0, VIII. 2022 (dále jen „MAP“ či „Místní akční plán“). Místní akční plán je tvořen Analytickou částí, Strategickým rámcem MAP do roku 2023 a Akčním plánem MAP pro období do 31.12.2023. Tento dokument vzniká na základě partnerské spolupráce a komunikace všech dotčených aktérů v celém území SO ORP Kralovice.

Strategický rámec MAP je tvořen na základě SWOT-3 analýzy pro každé z opatření (témat) a na základě analytické části MAP. Součástí SR MAP je i odsouhlasená „Dohoda o investičních prioritách MAP“, která je v souladu metodickými „Postupy MAP Výzvy č.47 OP VVV“ aktualizována jednou za 6 měsíců.

Strategický rámec MAP je vytvořen pro účely zajištění souladu podporovaných projektů zejména ve výzvách IROP, OP VVV a OP JAK s prioritami území. Každý projektový záměr má vazbu na některý z cílů MAP a je tak prokazován soulad projektu s prioritami regionu.

4. STRATEGICKÉ DOKUMENTY V ÚZEMÍ

Na úrovni MAP dochází k propojení dílčích strategických priorit, které již byly v území nebo jeho části vytvořeny a které se dotýkají vzdělávání v dotčeném regionu. Pro přehlednost jsou zpracovány z hlediska národní úrovně, krajské úrovně a místní úrovně. Již definované priority České republiky, Plzeňského kraje, ORP Kralovice, místních akčních skupin a mikroregionů na daném území jsou základem pro strategický rámec místního akčního plánu v ORP Kralovice. Základní cíle a priority těchto strategických dokumentů jsou dále rozvinuty v územní strategii – dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území správního obvodu s rozšířenou působností Kralovice, verze 3.0, VIII. 2022. Pro potřeby SR MAP je uveden níže pouze jejich výčet:

Národní a nadnárodní úroveň

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2019–2023
- Evropa 2020 – Strategie pro inteligentní a udržitelný růst podporující začlenění
- Koncepce podpory sportu v ČR 2016-2025 (SPORT 2025)
- Rámcové vzdělávací programy a Školský zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a související doprovodné vyhlášky
- Strategie digitálního vzdělávání
- Strategie regionálního rozvoje ČR 2021+
- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 - Národní program rozvoje vzdělávání v České republice (Bílá kniha)
- Strategický rámec Česká republika 2030
- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+

Strategie 2030+ je klíčový dokument pro rozvoj vzdělávací soustavy České republiky v dekadě 2020–2030+, potažmo i pro definici priorit a strategických cílů SR MAP pro území SO ORP Kralovice. Cílem Strategie 2030+ je modernizovat vzdělávací systém Česka v oblasti regionálního školství, zájmového a neformálního vzdělávání a celoživotního učení, připravit ho na nové výzvy a zároveň řešit problémy, které v českém školství přetrvávají. Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ byla dne 19. 10. 2020 schválena Vládou ČR. Definuje DVA STRATEGICKÉ CÍLE:

Strategický cíl 1

Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život

Strategický cíl 2

Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů



Krajská úroveň

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje 2020-2024
- Krajský akční plán Plzeňského kraje
- Školská inkluzivní koncepce Plzeňského kraje
- Vize vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035

Regionální úroveň

- Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní území obce s rozšířenou působností Kralovice, verze 3.0, VIII. 2022
- Integrovaná územní strategie Plzeňské aglomerace 2021-2027
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Světovina pro období 2014-2020 a související Strategie komunitně vedeného místního rozvoje pro programové období 2021-2027 (*prozatím v přípravě*)
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Vladař pro období 2014–2020 a související Strategie komunitně vedeného místního rozvoje pro programové období 2021-2027 (*prozatím v přípravě*)
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Aktivios 2014–2020 a související Strategie komunitně vedeného místního rozvoje pro programové období 2021-2027 (*prozatím v přípravě*)
- Komunitní střednědobý plán rozvoje sociálních služeb na Kralovicku na období 2023–2025
- Ostatní Dokumenty lokálního rozvoje-dokumenty obcí

5. IDENTIFIKACE ZAPOJENÝCH AKTÉRŮ A POPIS JEJICH ZAPOJENÍ

Cílem místního akčního plánování je nastavení komunikace, spolupráce, strategického plánování a vzájemné podpory mezi jednotlivými aktéry v území prostřednictvím funkčních partnerství. Partnerstvím MAP se rozumí široká platforma všech spolupracujících aktérů v území správního obvodu obce s rozšířenou působností Kralovice, kteří považují vzdělávání, jeho dostupnost a kvalitu za důležitou prioritu a jsou ochotni se spolupodílet na jejím dosahování. Struktura partnerství MAP odráží územní charakteristiky včetně již existujících funkčních partnerství a reflektuje strategii MAP, aby mohla být efektivně naplňována.

Do realizace projektu MAP II. je zapojeno 100 % základních a mateřských škol v území v SO ORP Kralovice. Povědomí o projektu MAP II. je šířeno prostřednictvím webových stránek, doplňkově Facebookových profilem (především sdílení informací o individuálních aktivitách škol a aktivitách implementace), mailovou korespondencí, telefonickým a osobním kontaktem, pořádáním společných či individuálních setkání, vlastním šetřením jak v okruhu aktérů ve vzdělávání, tak u veřejnosti a touto cestou je současně řešen i přenos informací z území k realizátorovi projektu. Sestavení Řídícího výboru, pracovních skupin a platformy proběhlo na základě znalosti území realizátora projektu a za podmínek stanovených metodikou projektu MAP OP VVV, přičemž byli relevantní aktéři v území osloveni prostřednictvím mailové komunikace a osobních setkání, zohledněna byla rovněž funkční partnerství v předchozím projektu MAP I. (Místní akční plán rozvoje vzdělávání Kralovice, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000368).

Do procesu tvorby SR MAP, a tudíž i celkového MAP jsou zapojeni tito aktéři a cílové skupiny:

I. Realizační tým projektu MAP

Realizační tým projektu MAP II. nese hlavní odpovědnost za věcné naplnění projektu MAP II. v celém jeho rozsahu, vykonává konkrétní činnosti v projektu, připravuje a koordinuje činnosti ostatních platforem a je zodpovědný za naplňování věcných výstupů klíčových aktivit projektu. Konkrétní složení a role realizačního týmu projektu MAP II. je uvedeno ve strategickém dokumentu MAP s názvem „Organizační struktura MAP“ v jeho přílohách. Platné znění verze tohoto dokumentu je dostupné vždy na webových stránkách projektu MAP <https://kralovice.mapplzensko.cz/>.



II. Řídící výbor MAP

Řídící výbor MAP je vrcholný rozhodovací orgán MAP, jeho role je přímo spjatá s procesem plánování, tvorbou a schvalováním MAP. Jeho složení reprezentativně odpovídá složení partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území SO ORP Kralovice a odráží reprezentativnost z pohledu vzdělávání v daném území. Složení Řídícího výboru MAP je následující:

- zástupce realizačního týmu projektu MAP II. ORP Kralovice,
- zástupci rodičů,
- zástupci KAP pro území Plzeňského kraje,
- zástupce MAS Světovina o.p.s.,
- zástupce Plzeňského kraje,
- zástupci zřizovatelů škol – bez rozdílu zřizovatele,
- zástupce obcí, které nezřizují školu, ale děti a žáci z těchto obcí navštěvují školy v území,
- zástupce vedení škol (ředitelé nebo vedoucí pedagogičtí pracovníci škol) - školy mateřské a základní bez rozdílu zřizovatele), učitelé,
- zástupce ze školních družin, školních klubů,
- zástupce ze základních uměleckých škol,
- zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání a středisek volného času,
- zástupce Integrované územní strategie Plzeňské aglomerace,
- zástupce Centra podpory projektu P-AP v Plzeňském kraji (NPI ČR).

III. Pracovní skupiny a platformy MAP

V rámci projektu MAP je zřízeno 5 pracovních skupin a dále 1 platforma, jejíž cílem je obsahové a věcné naplnění klíčové aktivity KA04 Implementace projektu, konkrétně pod/aktivity 4.5. s názvem „Vzdělávací aktivita na podporu výuky cizího jazyka – rodilý mluvčí – sdílená pozice pro školy v území ORP“.

Konkrétní náplň činností jednotlivých pracovních skupin a platformy je uvedena ve strategickém dokumentu MAP s názvem „Organizační struktura MAP“, v jeho přílohách, v platném znění verze – viz web projektu MAP <https://kralovice.mapplzensko.cz/>.

Výčet pracovních skupin a platform MAP:

- Pracovní skupina pro financování
- Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
- Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
- Pracovní skupina pro rovné příležitosti
- Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání
- Platforma podpora rozvoje výuky cizího jazyka žáků ZŠ

IV. Ředitelé a pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení působících na území ORP Kralovice

Zástupci škol a školských zařízení z území SO ORP Kralovice – aktivně je zapojeno 23 subjektů poskytující předškolní a základní vzdělání (včetně ZUŠ) a 2 zástupci středních škol, kteří jsou zapojeni jako dotčená a spolupracující skupina na základě přistoupení k Memorandu o spolupráci MAP.

- 1) Základní škola a Mateřská škola Bezděrov, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- 2) Základní škola Dobříč, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- 3) Základní škola a Mateřská škola Ludvíka Očenáška Dolní Bělá, příspěvková organizace
- 4) Mateřská škola Chříč, okres Plzeň – sever, příspěvková organizace
- 5) Základní škola Kaznějov, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- 6) Mateřská škola Kaznějov sídliště, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- 7) Základní škola a Mateřská škola Kozojedy, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- 8) Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše, Kozlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- 9) Základní škola Kralovice, okres Plzeň – sever, příspěvková organizace
- 10) Základní škola praktická Kralovice, okres Plzeň-sever
- 11) Mateřská škola Kralovice



- 12) Základní umělecká škola Kralovice, okres Plzeň-sever
- 13) Základní škola Manětín, příspěvková organizace
- 14) Mateřská škola Manětín, příspěvková organizace
- 15) Základní škola a mateřská škola Mladotice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- 16) Základní škola a Mateřská škola Nečtiny, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- 17) Mateřská škola Obora, okres Plzeň-sever
- 18) Základní škola Plasy, okres Plzeň-sever
- 19) Mateřská škola Plasy, okres Plzeň-sever
- 20) Základní umělecká škola Plasy, příspěvková organizace
- 21) Mateřská škola Rybnice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- 22) Masarykova základní škola a mateřská škola v Žihli
- 23) Základní škola Pivoňka
- 24) Střední škola, Kralovice, nám. Osvobození 32 (*dotčený subjekt MAP*)
- 25) Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy (*dotčený subjekt MAP*)

V. Zřizovatelé škol a mimoškolních volnočasových zařízení

Vedení a další zástupci měst a obcí v území SO ORP Kralovice: Kralovice, Chřtich, Kožlany, Žihle, Kozojedy, Obora, Manětín, Rybnice, Bezděrov, Plasy, Dolní Bělá, Mladotice, Kaznějov, Nečtiny, Dobříč, Plzeňský kraj. Výčet subjektů je dále uveden v dokumentu „**Identifikace dotčené veřejnosti MAP**“, který je v platném znění verze dostupný na webových stránkách projektu MAP <https://kralovice.mapplzensko.cz/>.

VI. Představitelé z oblasti zájmového a neformálního vzdělávání a další partneři

- Dům dětí a mládeže Kopretina Plasy, příspěvková organizace
- Dům dětí a mládeže Kralovice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Krajská hospodářská komora v Plzeňském kraji
- MAS Světovina o.p.s.
- Město Kralovice – OSPOD
- Národní pedagogický institut České republiky
- Obec Výrov
- Středisko volného času RADOVÁNEK
- zástupci Útvaru koordinace evropských projektů města Plzně

VII. Děti, žáci, studenti a jejich rodiče, veřejnost

Do projektu MAP II. je rovněž zapojena i široká veřejnost prostřednictvím internetových stránek projektu <https://kralovice.mapplzensko.cz/> a dalšími způsoby uvedenými v „Komunikačním plánu MAP“. Současně identifikace dotčené veřejnosti umožňuje naplňovat princip spolupráce mezi uvedenými skupinami, které mají možnost se scházet, sdílet informace a zkušenosti z praxe při příležitosti rozličných akcí pořádaných v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kralovice II., reg. č. projektu: CZ.02.03.68/0.0/0.0/17_047/0010446. Při realizaci projektu je respektován princip otevřenosti, je tedy umožněno dalším případným aktérům zapojení do spolupráce v rámci jmenovaného projektu MAP II, a to na základě přistoupení k Memorandu o spolupráci MAP.

Informování o průběhu projektu MAP ORP Kralovice

Předávání informací o tvorbě MAP II. je zajištěno pomocí samostatných webových stránek projektu <https://kralovice.mapplzensko.cz/>, kde jsou uváděny a aktualizovány informace související s přípravou a realizací projektu MAP II. včetně aktuálních verzí strategických dokumentů a výstupů projektu. Správu webových stránek zajišťuje pověřený pracovník Realizačního týmu MAP. Dále jsou informace odborné i laické veřejnosti předávány prostřednictvím komunikačních platforem zapojených škol a školských zařízení do projektu MAP II. a to prostřednictvím pracovní pozice: Koordinátor/zástupce školy, která je součástí odborného Realizačního týmu projektu MAP.

Komunikační proces místního akčního plánování respektuje základní principy komunitního jednání. Popis těchto principů, vlivu na zapojené cílové skupiny a konkretizace vnějších a vnitřních



nástrojů komunikace využívaných při místním akčním plánování je uveden ve strategickém dokumentu „Komunikační plán MAP“, který je v platném znění dostupný na jmenovaném webovém portálu MAP.

6. STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ÚZEMÍ SO ORP KRALOVICE

Celý proces strategického plánování byl započat v rámci realizace projektu MAP I., kdy na základě SWOT-3 analýz pracovních skupin byly definovány priority, cíle a projekty pro jednotlivá opatření MAP, které byly podkladem pro první verzi SR MAP, která byla schválena ŘV MAP dne 2. 11. 2016. Následně vždy po 6 měsících byla na základě potřeby aktualizována pouze kapitola „Dohoda o investičních prioritách MAP“ a příloha č. 1 SR MAP „Dohoda o investičních prioritách/záměrech BEZ přímé VAZBY na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD“. Za období od 1/2017–12/2021 bylo provedeno celkem 11 aktualizací SR MAP, které byly po projednání se všemi aktéry MAP a zveřejněny na webu územní dimenze <https://www.mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/ud-typy>.

Z těchto 11 aktualizací se jednalo většinou o aktualizaci pouze Dohody o investičních prioritách, tj. seznamu prioritních investičních potřeb/projektů škol a školských zařízení v území SO ORP Kralovice v návaznosti na finanční podporu z ESIF, prioritně IROP. Pouze ve verzi SR MAP č. 08, která byla schválena ŘV MAP dne 24.06.2020 bylo aktualizováno kompletní znění SR MAP, včetně strategické části, tj. včetně vize, priorit, návazných cílů a stanovených opatření – tato verze SR MAP byla uskutečněna v souvislosti s kompletní aktualizací územní strategie Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území správního obvodu s rozšířenou působností Kralovice, verze 2.0, VI. 2020 (= *Analytická část + SR MAP + Implementační část: Roční akční plány*). Uvedené verze SR MAP byly podkladem pro vytvoření a následnou realizaci konkrétních opatření uvedených v Akčních plánech pro léta 2018–2022.

Dle metodických postupů OP VVV („Postupy MAP Výzvy č.47 OP VVV“) je kompletní aktualizace územní strategie MAP cyklický proces, který je za dobu trvání projektu MAP II. realizován celkem dvakrát.

Předložené znění SR MAP, verze 12.0 je tedy součástí druhé kompletní aktualizace územní strategie Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území správního obvodu s rozšířenou působností Kralovice za dobu trvání projektu MAP II., za dobu působení místního akčního plánování v území SO ORP Kralovice se jedná o třetí aktualizaci (verze 3.0). s časovým trváním do 31.12.2023. Odpovídajícím RAP je Roční akční plán IV., který je zpracován pro období 1.7.2022 až 31.12.2023.

SR MAP, verze 12.0, VIII. 2022 byl schválen ŘV MAP dne 25.08.2022, jeho platné znění je uveřejněno na webu územní dimenze <https://www.mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/ud-typy>.

SR MAP reflektuje reálné projektové záměry jednotlivých zapojených aktérů, jedná se o „živý“ dokument, který bude v případě potřeby po 6 měsících aktualizován/doplňen o nové investiční záměry v souladu s prioritami a cíli území v kapitole „Dohoda o investičních prioritách“ a souvisejících přílohách SR MAP.

Tabulka 1 Přehled Aktualizace SR MAP v průběhu realizace projektu MAP II. v území ORP – časová osa:

SR MAP, verze	Období platnosti SR MAP	Předmět aktualizace	Schváleno ŘV MAP
SR MAP, verze 05	21.11.2018-4.6.2019	Dohoda o investičních prioritách	21.11.2018
SR MAP, verze 06	5.6.2019-3.12.2019	Dohoda o investičních prioritách	5.6.2019
SR MAP, verze 07	4.12.2019-23.6.2020	Dohoda o investičních prioritách	4.12.2019
SR MAP, verze 08	24.6.2020-18.12.2020	Aktualizace SR MAP-celku (Strategická + implementační část)	24.6.2020
SR MAP, verze 09	19.12.2020-16.6.2021	Dohoda o investičních prioritách	19.12.2020
SR MAP, verze 10	17.6.2021–11.1.2022	Dohoda o investičních prioritách	17.6.2021



SR MAP, verze 11	12.1.2022–24.8.2022	Dohoda o investičních prioritách	12.1.2022
SR MAP, verze 12	od 25.8.2022	Aktualizace SR MAP-celku (Strategická + implementační část)	25.8.2022

6.1. Vize

Kontinuální a efektivní spolupráce všech místních aktérů v území SO ORP Kralovice v oblasti vzdělávání, která vede ke zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání, včetně usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ. Funkční systém vzdělávání poskytuje kvalitní a moderně vybavené zázemí škol a školských zařízení, disponuje vysoce kvalifikovaným a neustále se vzdělávajícím pedagogickým personálem a umožňuje rozvoj klíčových kompetencí a gramotností každého dítěte a žáka jako předpokladu pro další vzdělávání a odbornou přípravu pro posílení budoucího uplatnění na trhu práce.

Vize stanovená do roku 2023 je uplatňována na základě těchto principů:

- ✓ zachovat stávající počet a organizovanost škol v regionu,
- ✓ zabezpečit bezbariérovost jednotlivých druhů škol a školských zařízení,
- ✓ pro vzdělávání žáků a dětí jsou využívány nejkvalitnější dostupné technologie, pedagogové s nimi umí efektivně pracovat a maximálně je využívají při výuce,
- ✓ ve všech druzích škol je věnována pozornost společnému vzdělávání a integraci žáků a dětí, se SVP, včetně žáků a dětí nadaných a školy sdílí své zkušenosti,
- ✓ podporovat osobnostní i profesní rozvoj pedagogů v daném území,
- ✓ rozvíjet kvalifikovanost personální podpory v jednotlivých druzích škol,
- ✓ zacílit na osobnost pedagogického pracovníka – pedagogický pracovník je vzděláný v jednotlivých gramotnostech, získané vzdělání využívá při svých pedagogických aktivitách, pedagogický pracovník používá aktivizující výukové metody,
- ✓ pedagogičtí pracovníci mezi sebou spolupracují, předávají si své zkušenosti a vytvářejí vysoký stupeň propojenosti ve své škole a současně i v rámci škol a školských zařízení v celém území – v návaznosti na vytváření různých forem síťování škol,
- ✓ školy a školská zařízení mezi sebou sdílí zkušenosti pedagogů a využívají je ve své další práci,
- ✓ vzdělávací a výchovné strategie škol v území jsou formulovány tak, aby vedly k rozvoji klíčových kompetencí žáka v souladu s potřebami regionálního trhu práce, potažmo domácího trhu práce, ale i trhu práce v zahraničí,
- ✓ podporovat neformální vzdělávání a celoživotní učení,
- ✓ školy jsou otevřené pro komunikaci a aktivní spolupráci s rodiči i ostatními spolupracujícími subjekty, jsou společenskými centry, jsou bezpečné a mají své pevné místo v rozvoji daného regionu,
- ✓ rozvíjet digitální a informační gramotnost a informatického myšlení ve školách v území ORP v souladu se Strategií 2030+.

6.2. Povinná opatření

Strategický rámec MAP, verze 12.0 je vázán na tato opatření:

Povinná témata / opatření MAP

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem



Doporučená témata / opatření MAP

4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
6. Kariérové poradenství v základních školách
7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

Průřezová a volitelná témata / opatření MAP

8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
10. Investice do rozvoje kapacit základních škol
11. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP

Stanovená opatření pro SR MAP, verze 12.0 vychází z **revize dokumentu SWOT-3 analýzy**, která byla akterý MAP provedena ve 4.Q roku 2021 a ŘV MAP ji poté schválil dne 12.1.2022 (*dokument SWOT-3 analýza, verze 2.0, 1.2022*). SWOT-3 analýza reflektovala potřeby škol a školských zařízení území regionu ORP Kralovice za období 2020, 2021 a zároveň stanovila výhled pro rok 2022 a 2023.

Výstupy revize SWOT-3 promítnuté do SR MAP, verze 12.0 jsou tyto:

- ✓ SR MAP pokrývá všechna zvolená povinná, doporučená a průřezově-volitelná opatření/témata MAP jako při prvním zpracování tohoto dokumentu (verze 1 ze dne 02.11.2016), zde nedochází ke změně, celkem se tedy jedná o 3 povinná opatření, 4 doporučená opatření a 4 volitelná opatření.
- ✓ Definované problémové oblasti a témata, která vyplynula ze SWOT-3, verze 2.0:

Tabulka 2 Problémové oblasti pro MŠ pro období 2022-2023

Oblast	Značení 1/xx	Téma
Předškolní vzdělávání a výchova	1/1	Podpora rozvoje matematické pregramotnosti v předškolních zařízeních
	1/2	Podpora rovných příležitostí a rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání v předškolních zařízeních
	1/3	Podpora rozvoje čtenářské pregramotnosti v předškolních zařízeních
	1/4	Podpora polytechnického vzdělávání v předškolních zařízeních
	1/5	Podpora digitální gramotnosti v předškolních zařízeních
	1/6	Podpora kompetencí k podnikavosti a iniciativě v předškolních zařízeních
	1/7	Podpora sociálních a občanských dovedností v předškolních zařízeních
	1/8	Rozvoj infrastruktury mateřských škol, vč. rekonstrukcí a vybavení

Tabulka 3 Problémové oblasti pro ZŠ pro období 2022-2023

Oblast	Značení 2/xx	Téma
Základní vzdělávání a výchova	2/1	Podpora rozvoje matematické gramotnosti
	2/2	Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti
	2/3	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
	2/4	Rovné příležitosti a rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání
	2/5	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
	2/6	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
	2/7	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
	2/8	Kariérové poradenství v základních školách
	2/9	Investice do rozvoje kapacit základních škol



- ✓ **Oblast Předškolní vzdělávání a výchova bylo rozšířeno o jedno téma: Podpora digitální gramotnosti v předškolních zařízeních**, tj. celkový počet prioritních témat v dané oblasti činí v rámci dané revize celkem 8 témat.
- ✓ **Témata pro oblast Základní vzdělávání jsou beze změny**, tj. celkový počet prioritních témat v dané oblasti činí celkem 9 témat.

Hlavní změny, které ovlivnily navrhovanou podobu SR MAP, verze 12.0 a návazné priority a strategické cíle, byly zejména:

- 1) změna způsobu financování regionálního školství od 01.01.2020 (přechod na financování metodou PHmax);
- 2) pandemie koronaviru a rozsáhlá eliminující opatření Vlády ČR napříč společnostmi v letech 2020-2021, v důsledku onemocnění COVID 19, plošné uzávěry škol pro osobní přítomnost dětí a žáků na vzdělávání, přijetí nového konceptu distančního vzdělávání ve všech školách a zavádějící úskalí (technická a materiální nepřipravenost škol, nedostatečná digitální gramotnost pedagogů škol);
- 3) válečný konflikt na Ukrajině a související migrace ukrajinských obyvatel a problematika integrace dětí s OMJ do mateřských a základních škol v území ORP.

Priorita v rámci implementačních aktivit projektu MAP II. byla věnována zejména povinným a doporučeným opatřením, která byla promítnuta do konkrétních aktivit spolupráce škol a školských zařízení v rámci ročních akčních plánů RAP I., RAP II. a RAP III. pro období 2018-2022 a RAP IV. pro období do 31.12.2023 –v detailu uvádí následující přehled:

Tabulka 4 Implementační část projektu MAP II. - vazba na opatření MAP

Opatření MAP	Název opatření	Oblast	KÓD (Konkrétní vazba na Specifická pravidla Výzvy č.47 MAP II. /aktivity spolupráce)
Povinné opatření MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita (A)	C) Předškolní vzdělávání	C1
		D) Rozvoj gramotností a kompetencí	D1
		G) Polytechnické vzdělávání	G2
Povinné opatření MAP	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (B)	C) Předškolní vzdělávání	C1
		D) Rozvoj gramotností a kompetencí	D1
		G) Polytechnické vzdělávání	G2
Povinné opatření MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	A) Inkluzivní vzdělávání	A1, A2, A3
Doporučené opatření MAP	Kariérové poradenství v základních školách	I) Kariérové poradenství	I2, I3

6.3. Priority a cíle v území SO ORP Kralovice

Priorita 1 Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně-technické vybavenosti škol a subjektů pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	Priorita 2 Podpora profesního vzdělávání a motivace pracovníků ve školství	Priorita 3 Rozvoj gramotnosti a potenciálu každého dítěte a žáka	Priorita 4 Podpora zájmového a neformálního vzdělávání	Priorita 5 Spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání
Cíle	Cíle	Cíle	Cíle	Cíle
<p>1.1. Rekonstrukce a modernizace vnitřních budov škol a školských zařízení v území ORP</p> <p>1.2. Úpravy venkovních ploch, hřišť a zahrad škol a školských zařízení v území ORP</p> <p>1.3. Zajištění moderních výukových prostředků včetně HW a SW</p> <p>1.4. Efektivní čerpání finančních prostředků z národních a evropských nástrojů dotační podpory pro regionálního školství</p>	<p>2.1. Zajištění dostupnosti kvalitních vzdělávacích programů pro pracovníky škol a školských zařízení včetně zabezpečení odborných personálních kapacit.</p> <p>2.2. Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role kariérového poradenství.</p> <p>2.3. Motivace a podpora začínajících pedagogů.</p>	<p>3.1. Podpůrné aktivity pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání.</p> <p>3.2. Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti a zvyšování cizojazyčných dovedností.</p> <p>3.3. Rozvoj dětí a žáků v podnikavosti, polytechnice a digitálních dovednostech.</p> <p>3.4. Snížení počtu žáků ve třídách, individuální přístup.</p> <p>3.5. Podpora a rozvoj činnosti ŠPP a souvisejících personálních kapacit.</p> <p>3.6. Vybudování efektivní a udržitelné spolupráce aktérů vzdělávání v území ORP pro systémovou práci se žáky s OMJ a se žáky cizinci.</p>	<p>4.1. Podpora školních a mimoškolních aktivit pro děti a žáky.</p>	<p>5.1. Rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré a inspirativní praxe.</p>



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

Opatření		Cíl 1.1.	Cíl 1.2.	Cíl 1.3.	Cíl 1.4.	Cíl 2.1.	Cíl 2.2.	Cíl 2.3.	Cíl 3.1.	Cíl 3.2.	Cíl 3.3.	Cíl 3.4.	Cíl 3.5.	Cíl 3.6.	Cíl 4.1.	Cíl 5.1.
Povinné opatření 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX		XXX	XXX	XXX	X	X	XXX	XXX	X	XX
Povinné opatření 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XXX		XXX	X	XXX		XXX		XX		X	XXX	XXX	X	XX
Povinné opatření 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XX	XXX	X	XXX		XXX	XXX	XX	X	XXX	XXX	XXX	XX	XXX
Doporučené opatření 4	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XXX	XX	XXX	XX	XXX	XXX				XXX		XXX	XXX	XXX	XXX
Doporučené opatření 5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (<i>podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO</i>)	XXX	XX	XXX	XXX	XXX					XXX		XXX	XXX	XXX	XXX
Doporučené opatření 6	Kariérové poradenství v základních školách					XXX	XXX						XXX	XXX		XXX
Průřezové a volitelné opatření 7	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XXX		XX	XX	XXX				XX	XXX		XXX	XXX	X	XX
Průřezové a volitelné opatření 8	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XXX		XX	XXX	XXX				XXX		X	XXX	XXX	X	XX
Průřezové a volitelné opatření 9	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		X			XXX	XX						XXX	XXX		X
Průřezové a volitelné opatření 10	Investice do rozvoje kapacit základních škol	XXX			XXX	XXX							XXX	XXX		X
Průřezové a volitelné opatření 11	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP					XXX		XXX	XX				XXX	XXX		X



6.4. Popis priorit a cílů MAP v území SO ORP Kralovice

Priorita 1: Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně-technické vybavenosti škol a subjektů pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

Cíle priority vedoucí k její naplnění:

Cíl 1.1 Rekonstrukce a modernizace vnitřních budov škol a školských zařízení v území ORP

Cíl 1.2 Úpravy venkovních ploch, hřišť a zahrad škol a školských zařízení v území ORP

Cíl 1.3 Zajištění moderních výukových prostředků včetně HW a SW

Cíl 1.4 Efektivní čerpání finančních prostředků z národních a evropských nástrojů dotační podpory pro regionální školství



Priorita 1	Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně-technické vybavenosti škol a subjektů pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání
Cíl 1.1	Rekonstrukce a modernizace vnitřních budov škol a školských zařízení v území ORP
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Do roku 2023, potažmo roku 2025 zrekonstruovat školy a školská zařízení pro předškolní, školní, zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání. Vybudování nových prostorových kapacit dle aktuálních potřeb včetně zajištění bezbariérovosti, bezpečnosti a technických úprav vnitřních prostor škol. Cílem je vybudovat dostatečné prostorové kapacity i s ohledem na zvyšující se kvótu počtu žáků v jedné třídě z důvodu integrace žáků cizinců a žáků s OMJ (vazba na migrační vlnu a uprchlickou krizi válečného konfliktu na Ukrajině).</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rekonstrukce, stavební úpravy stávající infrastruktury (budovy, třídy, tělocvičny, školní kuchyně a jídelny, zázemí školních družin) a budování nové - Přístavby, stavby nové infrastruktury s cílem zajistit dostatečné kapacity ZŠ a MŠ ve všech místech ORP (nerovnoměrnost) - modernizace jazykových učeben, školních knihoven a čtenářských koutků, prostor pro rozvoj uměleckého vzdělávání - technické úpravy prostor škol pro rozvoj klíčových kompetencí a gramotností každého dítěte a žáka (dětí se speciálními potřebami i nadaných) - odborné učebny, tréninková pracoviště, prostory a zázemí pro celoživotní vzdělávání - specializace prostor pro odbornou práci pedagogických a dalších pracovníků škol (zázemí pro přípravu na práci, prostory pro komunikaci se zákonnými zástupci a výkon specializovaných služeb) - zajištění bezbariérovosti a bezpečného přístupu do škol (některé školy stále nejsou bezbariérové) - vybudování zázemí pro rozvoj polytechnické výchovy (učebny, dílny, laboratoře, technické kluby), aj.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření – silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Návaznost na doporučená opatření – silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Investice do rozvoje kapacit základních škol</p>
Indikátory	<p>Počet škol a školských zařízení s modernizovanou infrastrukturou Počet žáků využívajících modernizované prostory Počet škol a školských zařízení s nově vybudovanou infrastrukturou Počet žáků využívajících nové prostory Počet vzniklých/rekonstruovaných učeben, laboratoří, dílen v prostorách škol a školských zařízení Počet zařízení se zajištěním bezbariérovosti Počet podaných projektových žádostí</p>

Priorita 1	Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně-technické vybavenosti škol a subjektů pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání
Cíl 1.2	Úpravy venkovních ploch, hřišť a zahrad škol a školských zařízení v území ORP
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Zabezpečit kvalitní a bezpečnou infrastrukturu pro předškolní a základní vzdělávání prostřednictvím stavebních úprav vnějších prostor škol a školských zařízení. Vybavit venkovní areály vzdělávacími, naučnými a herními prvky a mobiliářem, vybudovat venkovní odborné učebny pro celoroční využití za účelem zvýšení kvality základního i zájmového vzdělávání-vazba na Strategii 2030+ - podpora vzdělávání pro udržitelný rozvoj.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - úprava zeleně, venkovních sportovišť a zahrad - zřízení venkovních výukových prostor (přírodovědné učebny, polytechnické učebny aj.) - rekonstrukce, stavební a technické úpravy venkovních ploch škol a školských zařízení - systematická údržba a rozšiřování prvků dopravního hřiště - venkovní vzdělávací a herní prvky, mobiliář a odpovídající výukové zázemí škol a školských zařízení
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (silná vazba) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (střední vazba)</p> <p>Návaznost na doporučená opatření – střední vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření – slabá vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>Počet škol a školských zařízení s modernizovanou infrastrukturou týkající se venkovních areálů škol a školských zařízení</p> <p>Počet žáků využívajících venkovní modernizované a výukové prostory</p> <p>Počet podaných projektových žádostí</p>



Priorita 1	Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně-technické vybavenosti škol a subjektů pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání
Cíl 1.3	Zajištění moderních výukových prostředků včetně HW a SW
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Zajistit postupné, systematické, a především soustavné zkvalitňování materiální vybavenosti škol, školských zařízení, DDM, SVČ a ZUŠ odpovídající nejmodernějším trendům. Školy a školská zařízení a zařízení celoživotního vzdělávání budou mít dostatečné množství potřebných výukových, kompenzačních pomůcek a vybavení, nezbytných pro uskutečňování kvalitního výchovně vzdělávacího procesu a rozvoje potenciálu každého dítěte a žáka.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - moderní vzdělávací materiály a interaktivní didaktické pomůcky pro rozvoj kompetencí každého žáka ve vazbě na klíčové kompetence k celoživotnímu učení – vazba na realizaci vzdělávacího procesu v souladu se Strategii 2030+ - nákup materiálu pro činnost zájmových a uměleckých útvarů - materiální zázemí MŠ odpovídající i potřebám dvouletých dětí - kontinuální dostupnost vhodných HW a SW, IC technologií, vnitřní konektivita včetně zabezpečení nákladů na jejich pravidelnou obnovu (nízká životnost zařízení dostupných pro školy a školská zařízení). - systematické vybavení učeben a dalších vzdělávacích prostor, včetně moderního a funkčního zařízení, nábytku, a to dle potřeb škol v návaznosti na jejich konkrétní akční plány v rámci SPRŠ či KRŠ.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření – silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Návaznost na doporučená opatření – silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Návaznost na volitelná průřezová opatření – střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>Počet školských zařízení vybavených potřebnými pomůckami Počet zakoupených jednotek Počet podpořených projektů škol zaměřených na vybavení Počet škol a školských zařízení s kvalitní konektivitou, vysokorychlostním internetem</p>

Priorita 1	Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně-technické vybavenosti škol a subjektů pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání
Cíl 1.4	Cíl 1.4 Efektivní čerpání finančních prostředků z národních a evropských nástrojů dotační podpory pro regionální školství
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Školy a školská zařízení budou mít vnitřní i vnější prostředí odpovídající bezpečnostním požadavkům a potřebám současného pojetí výchovně vzdělávacího procesu, včetně návaznosti na změny vyplývající ze Strategie 2030+. Zástupci vedení škol a školských zařízení ve spolupráci se zřizovateli a MAP připraví seznam potřebných investic a aktivně využívají vyhlášených dotačních výzev z národních a evropských finančních nástrojů za účelem zdokonalování podmínek vzdělávání v MŠ, ZŠ, ZUŠ a DDM, tj. předmětného regionálního školství v území SO ORP Kralovice. Školy a školská zařízení budou prioritně využívat pro financování svých investičních potřeb nástroje IROP 2021-2027.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - příprava investičních záměrů - spolupráce se zřizovateli, MAS a jinými lokálními partnery (<i>podpora rozvoje lokálního partnerství</i>) - zpracování projektových žádostí
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazba</p> <p>Návaznost na doporučená opatření Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – silná vazba</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – střední vazba Investice do rozvoje kapacit základních škol – silná vazba</p>
Indikátory	Počet podaných a podpořených projektových žádostí

Priorita 2: Podpora profesního vzdělávání a motivace pracovníků ve školství

Cíle priority vedoucí k její naplnění:

Cíl 2.1 Zajištění dostupnosti kvalitních vzdělávacích programů pro pracovníky škol a školských zařízení včetně zabezpečení odborných personálních kapacit

Cíl 2.2 Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role kariérového poradenství

Cíl 2.3 Motivace a podpora začínajících pedagogů



Priorita 2	Podpora profesního vzdělávání a motivace pracovníků ve školství
Cíl 2.1	Zajištění dostupnosti kvalitních vzdělávacích programů pro pracovníky škol a školských zařízení včetně zabezpečení odborných personálních kapacit
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Průběžně vzdělávání a motivování pedagogičtí pracovníci jsou nejdůležitějším článkem kvalitního vzdělávání a napomáhají k vytváření příjemné, inspirativní a tvůrčí atmosféry ve školách. Cílem je dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit a nastavení personálních a finančních podmínek k dlouhodobému vzdělávání pedagogických pracovníků. Je důležité podnítit všechny pracovníky škol a škol a školských zařízení k osobnostnímu a profesnímu růstu, k otevřenosti novým metodám a formám práce a k využívání moderních výukových pomůcek a jejich aplikaci v procesu vzdělávání a ke vzájemnému sdílení zkušeností. Dále je důležité se zaměřit na psychologickou podporu pedagogických pracovníků, programy revitalizující fyzické i psychické síly pedagogických pracovníků a zabraňující syndromu jejich vyhoření, supervize. Vytvářet ve školách podmínky pro dosahování kvality, která odpovídá kritériím projektu ČŠI Kvalitní škola.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematická podpora a rozvoj profesního vzdělávání všech zaměstnanců škol a školských zařízení, včetně vedoucích zaměstnanců, v obecných i specifických oblastech (čtenářská a matematická gramotnost, polytechnika, cizí jazyky, digitální dovednosti, komunikace s rodiči i dětmi, řešení problémových situací, umění motivovat, kritické myšlení, jazykové vzdělávání, inovativní formy ICT a digitální gramotnost, formativní hodnocení aj. v návaznosti na aktuální potřeby škol a školských zařízení – vazba na konkrétní strategické plány a koncepce rozvoje škol) - podpořit prohlubování odborné kvalifikace pedagogů ZUŠ - pravidelná podpora duševní hygieny pedagogických pracovníků škol (supervize, mentoring a koučink) - cíleně vést a rozvíjet vzájemnou kolegiální podporu škol v území ORP (inspirativní praxe, vzájemné učení pedagogů) - podpořit spolupráci škol a školských zařízení na stejné úrovni i mezi jednotlivými úrovněmi vzdělávání, podpora síťování a společných aktivit včetně výjezdních - využívat veškeré formy vzdělávání dle aktuální potřeby (prezenční, webináře, kombinované, zahraniční stáže, aj.) - vytvořit seznam „ověřených“ lektorů-vazba na dostupnost nabídky kvalitních školení (lektori z přímé praxe). - využívání dotačních výzev na financování profesního rozvoje pracovníků škol (projekty Šablon OP JAK, aj.) - zaměřit se na efektivitu vynaložených finančních prostředků dotací, které přicházejí do škol a školských zařízení z hlediska kritérií modelu „Kvalitní školy“
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna povinná, doporučená i volitelná opatření
Indikátory	<p>Počet podpořených škol a školských zařízení</p> <p>Počet podpořených pracovníků škol a školských zařízení</p> <p>Počet realizovaných akcí, aktivit, stáží, návštěv</p> <p>Počet realizovaných aktivit/podpořených projektů týkajících se vzájemné spolupráce škol</p> <p>Počet realizovaných aktivit/podpořených projektů týkajících profesního rozvoje pedagoga – semináře, školení, kurzy</p> <p>Počet podaných a podpořených projektových žádostí</p>

Priorita 2	Podpora profesního vzdělávání a motivace pracovníků ve školství
Cíl 2.2	Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role kariérového poradenství
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Rozvíjet metodickou spolupráci výchovných poradců, zřizovatelů škol, ZŠ, učilišť, středních škol, VŠ, pedagogicko-psychologické poradny, DDM, SVČ a institucí poskytující aktuální informace o vývoji na trhu práce (Hospodářské komory, Agrární komora, Úřad práce ČR apod.) Organizovat pravidelná setkávání, na nichž budou probíhat výměny informací a sdíleny příklady dobré praxe z oblasti kariérového poradenství a diagnostiky žáků ve vztahu k volbě povolání a jejich osobnostnímu rozvoji. Koordinace společného postupu za účelem zvýšení účasti žáků na sekundárním vzdělávání. Posílit osvětu a podporu tématu multikulturní výchovy ve školách.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - servisní platforma pro výchovné poradce ZŠ - pravidelné vzdělávání / školení výchovných poradců a dalších pedagogických pracovníků - organizace workshopů na téma volba povolání - spolupráce s rodiči ve vztahu k volbě povolání - ukázkové dny na SŠ a SOU – seznámení s obory - realizace stáží do firem, exkurzí a praktického výcviku na SŠ a SOU - odborné vedení a zapojení žáků do podnikatelských aktivit
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na doporučená opatření – silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Kariérové poradenství na základních školách</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření – střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>Počet zapojených škol a školských zařízení Počet zapojených výchovných poradců Počet zapojených relevantních subjektů Počet proškolených výchovných poradců Počet realizovaných aktivit Počet podpořených pedagogů, dětí a žáků</p>

Priorita 2	Podpora profesního vzdělávání a motivace pracovníků ve školství
Cíl 2.3	Motivace a podpora začínajících pedagogů
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Na území SO ORP Kralovice vytvořit neformální otevřené informační platformy, sdružující pedagogy škol a školských zařízení daného území dle typu škol a oborového zaměření jako nástroj praktické podpory začínajícím pedagogům v jejich pedagogické praxi. Podpořit rozšíření skupiny pedagogů lídrů v území ORP a zabezpečit finanční zdroje pro mateřské a základní školy na ohodnocení tzv. „uvádějících učitelů – učitelů průvodců“.</p> <p>Popis cíle, priority cíle: Vytvořit funkční platformy sdružující pedagogy škol a školských zařízení daného území dle typu škol a oborového zaměření, kteří se budou pravidelně formálně i neformálně setkávat a stanou se mentory či lídry v profesním i osobnostním rozvoji pro své začínající kolegy (poradenská a konzultační činnost v oblasti forem a metod výuky, sdílení vzájemných mentorských zkušeností, příklady dobré a inspirativní praxe apod.)</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<p>Návaznost na povinná opatření – silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p>



opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Návaznost na průřezová a volitelná opatření Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – silná vazba
Indikátory	Počet vytvořených platforem Počet podpořených pedagogických pracovníků Počet pedagogů lídrů v území ORP Počet pedagogů na školách v roli „uvádějící učitel“ Počet pedagogů na školách v roli „začínající učitel“ Počet podaných a podpořených projektových žádostí

Priorita 3: Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka

Cíle priority vedoucí k její naplnění:

Cíl 3.1 Podpůrné aktivity pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání

Cíl 3.2 Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti a zvyšování cizojazyčných dovedností

Cíl 3.3. Rozvoj dětí a žáků v podnikavosti, polytechnice a digitálních dovednostech

Cíl 3.4. Snížení počtu žáků ve třídách, individuální přístup

Cíl 3.5. Podpora a rozvoj činnosti ŠPP a souvisejících personálních kapacit

Cíl 3.6. Vybudování efektivní a udržitelné spolupráce aktérů vzdělávání v území ORP pro systémovou práci se žáky s OMJ a se žáky cizinci.



Priorita 3	Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka
Cíl 3.1	Podpůrné aktivity pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Školy a školská zařízení budou mít kvalitní podmínky pro realizaci inkluzivních principů ve vzdělávání, materiálně-technické vybavení, dostatek odborně vzdělaného personálu. Budou podpořeny aktivity a programy pro kompenzaci všech typů znevýhodnění a rozvoj všech typů nadání, a to na principu individualizace. Pedagogové jsou schopni vhodně přizpůsobit obsah výuky, upravit její formy a metody a nastavit různé úrovně obtížnosti v souladu se specifiky a potřebami dětí tak, aby bylo dosaženo a využito maximálních možností každého dítěte a žáka.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajištění odpovídajícího množství kvalitních pracovníků umožňujících individuální péči a vzdělávání pro každého žáka (udržení podpůrných pedagogických pozic a podpora vzniku dalších, jako jsou asistent pedagoga, speciální pedagog, školní psycholog, školní logoped, kariérový poradce a školní asistent, aj.). - individuální práce se žáky s ohledem na jejich možnosti a potřeby, podpora talentů - stálé vzdělávání pedagogů i personální podpory pedagogů a zabezpečení specialistů působících na školách - diagnostika a vymezení typu a stupně znevýhodnění a nadání dětí a žáků a jim odpovídající podpůrná opatření včetně zajištění financování - spolupráce s dalšími aktéry procesu (SPC, PPP, OSPOD, Probační a mediační služba) - podpora zajištění dostatečného množství kvalitních odborných pomůcek, učebnic, stavebnic, her a hardwarového i softwarového vybavení pro školy a školská zařízení ve vazbě na specifitu dítěte/žáka a jeho potřeby - posílení kompetencí učitelů v oblasti formativního hodnocení žáků se SVP a žáků nadaných a mimořádně nadaných.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření – silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Návaznost na volitelná průřezová opatření – střední vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených projektů na podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání Počet vzniklých podpůrných pedagogických pozic ve školách a školských zařízeních Počet podpořených škol a školských zařízení Počet podaných a podpořených projektových žádostí</p>



Priorita 3	Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka
Cíl 3.2	Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti a zvyšování cizojazyčných dovedností
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Personálně, materiálně a informačně podpořit vzdělávání dětí a žáků ve čtenářské a matematické pregramotnosti a gramotnosti a v cizích jazycích tak, aby měli vytvořené kvalitní podmínky pro rozvoj svých kompetencí.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plán DVPP pro dané oblasti dovedností a pro využívání moderních a interaktivních pomůcek - podpora uplatnění gramotností a jazykových dovedností v praxi - podpora zájmu o tvorbu v cizím jazyce - finanční zázemí pro tematické výjezdy, exkurze, příhraniční spolupráci a rodilé mluvčí - podněcování čtenářských a matematických gramotností ve všech předmětech - DVPP v oblasti práce s textem, v oblasti dramatické výchovy - mimoškolní činnost – kroužky, kluby, soutěže
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – střední vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – střední vazba</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – střední vazba</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených dětí a žáků škol a školských zařízení</p> <p>Počet realizovaných aktivit</p> <p>Počet proškolených pracovníků škol a školských zařízení</p> <p>Počet podaných a podpořených projektových žádostí</p>



Priorita 3	Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka
Cíl 3.3	Rozvoj dětí a žáků v podnikavosti, polytechnice a digitálních dovednostech
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Jedná se o celkovou podporu polytechnického a digitálního vzdělávání a rozvoj podnikavosti a kreativity, badatelsky orientovaného učení. Podpora je směřována na personální, technické, materiální a metodické zabezpečení těchto oblastí vzdělávání tak, aby děti a žáci měli dostatečné podmínky zvýšit svoji motivaci a zlepšovat své dovednosti v daných oblastech.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapojení rodičů do společných akcí v rámci rozvoje polytechnického vzdělávání – cílená osvěta a vzdělávání CS rodičů - možnost využívání ICT učeben s dohledem i v odpoledních hodinách - vytvoření koncepce výuky a vedení žáků v návaznosti na technické kluby a podnikání, zajištění odborného vedení - dostatečné technologické zázemí škol – viz vazba na prioritu č.1 SR MAP - propojení žáků s podnikatelskou sférou, středními a vysokými školami - navýšení počtu míst v IT učebnách škol – viz vazba na prioritu č.1 SR MAP - zaměřit se na rozvoj robotiky ve všech typech škol - zajistit praktickou výuku žáků ZŠ v odborných učebnách dílen středních škol, včetně lektorské podpory (odborník z praxe do výuky – mistři odborného výcviku). - projektové aktivity pro děti a žáky se zaměřením na rozvoj dané problematiky – podpora spolupráce s odborníky z praxe a její další rozšíření-metoda 3S (využití osvědčených příkladů dobré praxe získaných v rámci „MAP“ – ZČU Plzeň, Centrum stavitelského dědictví NTM Plasy, Eduteam, zs., aj.)
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření – slabá vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Návaznost na doporučená opatření – silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření – silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>Počet realizovaných aktivit-podpora rodičů Počet realizovaných aktivit pro děti a žáky Počet realizovaných aktivit ve spolupráci se SŠ a ostatními subjekty Počet podaných a podpořených projektových žádostí</p>

Priorita 3	Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka
Cíl 3.4	Snížení počtu žáků ve třídách, individuální přístup
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Nezbytným krokem vedoucím k individualizaci a rozvoji potenciálu každého dítěte a žáka je zredukování počtu žáků ve třídách a navýšení prostoru pro výuku, které povede ke snazšímu zavádění změn z hlediska diferenciací výuky a snazšího působení dalších pedagogických pracovníků a potřebné personální podpory pedagogů ve výuce. Snížení počtu umožní ve větší míře individuální přístup k jednotlivým žákům a vytvoří možnost aktivně řešit potřeby každého žáka. Nezbytnost cíle je zachována i přes aktuální trend nárůstu kapacitní kvóty na třídu v důsledku integrace dětí cizinců a dětí s OMJ v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině, neboť reálná prostorová kapacita některých škol v území ORP neodpovídá rejstříkové kapacitě, rovněž materiálně-technické zázemí škol stále není dostatečné a v odpovídajícím trendu moderní výuky a požadavků strategických cílů a vize Strategie 2030+.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - možnost rozdělit třídu na méně početné skupiny pro výuku vybraných témat (cizí jazyky, předměty výuky s vazbou na přírodní vědy a digitální kompetence). - možnost výuky 1. ročníku v méně početných třídách - péče o talentované žáky a žáky se zvýšeným zájmem o konkrétní problematiku - přizpůsobení výuky žákům s odlišnými potřebami a podpora výuky dětí a žáků z různých kultur.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba</p>
Indikátory	Pokles počtu žáků ve třídách ve vztahu k celkovému počtu žáků školy



Priorita 3	Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka
Cíl 3.5	Podpora a rozvoj činnosti ŠPP a souvisejících personálních kapacit
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Rozšíření sítě zázemí ŠPP na školách v území ORP a zajištění dostatečných personálních kapacit na těchto pracovištích-zejména personálních pozic školní psycholog a speciální pedagog. Systémová opatření a aktivity na podporu wellbeingu a duševního zdraví u žáků ZŠ, které bylo způsobeno covidovou krizí a dlouhodobou distanční výukou. Podpora aktivit vedoucích k rozvoji zdravého klimatu ve školách.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podpora vzniku, rozvoje a udržení školních poradenských pracovišť, podpora vzniku adekvátního zázemí pro práci se žáky, rodiči a osobami zodpovědnými za výchovu. - Vybavení ŠPP metodickými materiály a dalšími pomůckami potřebnými pro zajištění kvalitních podmínek ŠPP. - Vytvořit systém sdílených odborných pracovníků pro více škol (návaznost na „Model institucionalizace podpůrných pedagogických pozic“ v rámci Šablon I. OP JAK, kdy chybí reálné lidské zdroje pro zajištění funkčnosti modelu) - podpora aktivit vedoucích k rozvoji zdravého klimatu ve školách (preventivní programy pro žáky v oblasti vztahů, kyberšikany, řešení dopadů covidové krize a distanční výuky (vazba na narušené osobnostně sociální kompetence u žáků ZŠ – podpora aktivit wellbeingu a duševního zdraví žáků). - odborně zaměřená setkání a spolupráce s rodiči žáků škol (primární prevence, předcházení neúspěchu žáka, posilování významu dalšího vzdělávání, společné aktivity, besedy, přednášky a osvětové programy), aktivity na podporu zapojení rodiny do života školy, projektové dny, informovanost rodičů pod vedením odborných pozic ŠPP.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	<p>Cíl má silnou vazbu na všechna povinná, doporučená i volitelná opatření, primárně pak na povinné opatření</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených ŠPP/počet podpořených škol</p> <p>Počet personálních pozic-speciální pedagog ve školách</p> <p>Počet personálních pozic-školní psycholog ve školách</p> <p>Počet nově vzniklých ŠPP/počet podpořených škol</p> <p>Počet realizovaných aktivit v oblasti primární prevence</p>

Priorita 3	Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka
Cíl 3.6	Vybudování efektivní a udržitelné spolupráce aktérů vzdělávání v území ORP pro systémovou práci se žáky s OMJ a se žáky cizinci
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Rozvíjet komplexní systém podpory pro školy a školská zařízení v péči o žáky cizince a žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ) který povede k jejich bezproblémové integraci do škol běžného typu v území ORP.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajistit dostatečné personální kapacity do škol typu: dvojjazyčný/cizojazyčný asistent, asistent pedagoga pro práci se žáky s OMJ, popř koordinátor inkluze, a to dle potřeb území - zajistit dostatečné materiální vybavení a pomůcky pro s OMJ - ve spolupráci se zřizovateli škol vytvářet adaptační skupiny pro žáky s OMJ - zajistit dostatečné lidské zdroje pro doučování a výuku českého jazyka, včetně podpůrných mimoškolních aktivit ve školách - realizace komunitních aktivit pro usnadnění začlenění rodin do života obce, návazně školy - příprava programů, projektů a jiných aktivit ve spolupráci s NNO (Meta, Člověk v tísni, NPI ČR, aj.), které pomohou přispět k sociální soudržnosti, chápání a respektování sociokulturní rozmanitosti a vztahu k okolnímu prostředí, k porozumění a toleranci odlišných kultur - pravidelné profesní vzdělávání pedagogů v daném tématu - využívání dotačních výzev k zajištění finanční podpory škol (projekty Šablon OP JAK, aj.)
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má silnou vazbu na všechna povinná, doporučená i volitelná opatření, primárně pak na povinné opatření</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba</p>
Indikátory	<p>Počet podpůrných personálních pozic ve školách (dvojjazyčný asistent, koordinátor inkluze aj.)</p> <p>Počet realizovaných aktivit na podporu začleňování žáků s OMJ</p> <p>Počet podaných a podpořených projektových žádostí</p>

Priorita 4: Podpora zájmového a neformálního vzdělávání

Cíle priority vedoucí k její naplnění:

Cíl 4.1 Podpora školních a mimoškolních aktivit pro děti a žáky



Priorita 4	Podpora zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl 4.1	Podpora školních a mimoškolních aktivit pro děti a žáky
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Tato priorita si klade za cíl podporu a rozšíření kroužků, školních klubů, mimoškolních aktivit a programů na materiální a finanční úrovni. Rozvoj zázemí pro neformální a zájmové vzdělávání, rozvoj spolupráce a komunikace s rodiči a sdílení zkušeností, a to vše s důrazem motivovat žáky k učení a rozvoji jejich schopností a dovedností v různých oblastech vzdělávání, včetně oblasti sociální. Dílčím cílem je zaměřit se také na podporu dětí a žáků jejichž vzdělávání bylo negativně ovlivněno distanční formou vzdělávání.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjení aktivit a programů pro děti i žáky ohrožené školním neúspěchem a jejich rodiče (doučování a kroužky pro žáky, odborné workshopy pro rodiče, podpora zážitkového a badatelského učení, aktivity podporující smysluplného trávení volného času v odpoledních hodinách, volných dnech, včetně prázdnin, tj. tábory včetně příměstských) - rozvíjení aktivit k posílení sociálních kompetencí, a vztahů a zlepšení psychického stavu dětí a žáků (doučování, edukativní tábory, aj.) – spolupráce s DDM a ZUŠ v území ORP Kralovice či dalšími organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání poskytujícími tyto aktivity - rozšíření mimoškolních aktivit (soutěže, exkurze, projektové dny) - zřízení a personální a finanční zabezpečení zájmových útvarů – kluby, kroužky, doučovací skupiny - pořízení vhodných pomůcek a literatury pro činnost zájmových útvarů, úhrada mzdových nákladů na vedení kroužků - vybudování technického zázemí pro mimoškolní činnosti - zlepšení dostupnosti, a i zapojení dětí do aktivit v menších městech a obcích - NNO – nabídka neformálního a zájmového vzdělávání pro děti a žáky - soustavná a dlouhodobá spolupráce mezi ZŠ a MŠ na přípravě dětí na povinnou školní docházku.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – střední vazba</p> <p>Návaznost na doporučená opatření – silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených dětí a žáků Počet realizovaných aktivit Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací neformálního a zájmového vzdělávání, NNO</p>



Priorita 5: Spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání

Cíle priority vedoucí k její naplnění:

Cíl 5.1 Rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré a inspirativní praxe

Priorita 5	Spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání
Cíl 5.1	Rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré a inspirativní praxe
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Podpořit efektivní a aktivní spolupráci institucí působících v oblasti předškolního, základního, středního a neformálního a zájmového vzdělávání prostřednictvím partnerství a společně realizovaných regionálních i mezinárodních projektů. Podpora spolupráce se zřizovateli, odbornými pracovišti, NNO, ZUŠ, DDM, SVC, zaměstnavateli a dalšími subjekty. Pedagogičtí pracovníci spolupracují při uskutečňování výchovně vzdělávacího procesu s pedagogy a dalšími pracovníky a sdílí příklady dobré praxe a vzájemného učení.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokračovat a dále rozvíjet vybudovanou síť vzájemné spolupráce všech aktérů zapojených do platformy MAP - zapojení odborníků z praxe do výuky škol - aktivní spolupráce s PPP a SVP pro včasnou diagnostiku potíží při vzdělávání - sdílení příkladů dobré praxe formou ukázkových hodin, pořádáním workshopů, kulatých stolů, diskuzemi s odborníky, aj. - trvalá spolupráce s klinickým logopedem a adiktologem v území ORP - rozvoj efektivní spolupráce a komunikace s rodiči a jejich zapojení do vzdělávacích aktivit, provádění osvětové činnosti pro rodiče a veřejnost - pořádání exkurzí a vzdělávacích akcí ve spolupráci s partnery - spolupráce se školami všech typů a vzájemné využití prostor a pomůcek mezi jednotlivými školami.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – střední vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – střední vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba</p> <p>Návaznost na doporučená opatření – silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Investice do rozvoje kapacit základních škol – slabá vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – slabá vazba</p>
Indikátory	<p>Počet společných vzdělávacích akcí ve spolupráci s partnery Počet podpořených dětí a žáků Počet podpořených pracovníků škol a školských zařízení</p>



7. DOHODA O INVESTIČNÍCH PRIORITÁCH MAP

7.1. Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Kralovice pro operační období 2014-2020 – projekty s probíhající realizací či podanou projektovou žádostí do výzev CLLD.

Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název projektu:	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
							od	do		s vazbou na klíčové kompetence IROP						
										Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
1_002	Základní škola Kralovice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	49745280	RED IZO: 600071511 IZO: 102328331	Rozvoj přírodovědných, jazykových a počítačových kompetencí v ZŠ Kralovice.	Stavební a technické úpravy a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Identifikace nemovitostí dotčených realizací projektu: budova základní školy Kralovice, okres Plzeň-sever.	4 500 000,-- 6 500 000,--	2017 2018 2019 2020	2018 2019 2023	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1_009	Základní škola Manětín, příspěvková organizace	75005191	RED IZO: 650055349 IZO: 102328404	Rekonstrukce objektu školy pro výuku polytechnických činností, vybudování odborných učeben	Stavba, stavební a technické úpravy a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Rekonstrukce, Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Identifikace nemovitostí dotčených realizací projektu: budova základní školy Manětín, pozemek parc. č. 358/1 a 358/2. V rámci IROP realizována dílčí část projektu s názvem: „Modernizace odborných učeben v ZŠ Manětín“ v rozsahu investiční výše: 2 617 447,00 Kč. Další část plnění záměru předložena jako projekt do výzvy CLLD (2021), název projektu: Polytechnická dílna na ZŠ Manětín	10 000 000,--	2018 2020	2019 2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



7.2. Investiční priority – seznam ZREALIZOVANÝCH / UKONČENÝCH / VYŘAZENÝCH projektů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Kralovice.

Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP pro území MAP SO ORP Kralovice, které byly evidovány v kap. 7.1. – investiční záměry pro operační období 2014-2020. Tyto projekty se dělí na:

- a) projekty, které byly finančně podpořeny z SC 2.4. IROP v rámci programového období 2014-2020 a probíhá u nich období udržitelnosti, tyto projekty jsou označeny „v udržitelnosti“.
- b) Projekty, jejichž potřebnost ve vztahu k financování z SC 2.4. IROP není aktuální, záměry nejsou ve stavu projektové připravenosti pro čerpání z SC 1.4 IROP, z tohoto důvodu tyto záměry NEBYLY přesunuty v rámci aktualizace SR MAP na verzi 11.0 z kapitoly 7.1. do nových tabulek „Strategický rámec MAP-seznam investičních priorit MŠ, ZŠ a zájmového, neformálního vzdělávání a celoživotního učení (2021-2027), příloha č. 3 SR MAP– projekty jsou v současné době tzv. „zakonzervovány“.

Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název projektu:	Popis projektu/aktivita projektu	Celkové náklady na projekt v Kč	Termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
							s vazbou na klíčové kompetence IROP									
							Cizí jazyk	Přírodní vědy		Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi					
od	do															
1_008	Mateřská škola Plasy, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	75006286	RED IZO: 600070913 IZO: 107544750	Komplexní rekonstrukce z důvodu navýšení kapacity pavilonu MŠ + bezbariérový přístup	Rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury, včetně zabezpečení bezbariérovosti dle vyhlášky č. 398/2009 Sb., Pořízení hmotného vybavení budovy a učeben z důvodu navýšení kapacity pavilonu MŠ. Identifikace nemovitostí dotčených realizací projektu: budova Mateřské školy Plasy, okres Plzeň-sever.	2 000 000,--	Projekt byl zrealizován		1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
1_017	Základní škola Kralovice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	49745280	RED IZO: 600071511 IZO: 102328331	Renovace školního pozemku	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy venkovních ploch za účelem rozvoje environmentálního vzdělávání a výchovy.	650 000,--	Projekt byl zrealizován		1.2.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1_016	Mateřská škola Obora, okres Plzeň-sever	60611774	RED IZO: 600070778 IZO: 107544555	Zvýšení kvality vzdělávání v MŠ	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury, nákup zařízení, hmotného vybavení investičního a neinvestičního charakteru za účelem zkvalitnění předškolního vzdělávání dětí, včetně úpravy venkovního prostoru a zahrady ve vazbě na klíčové kompetence a podporu environmentálního vzdělávání.	412 643,--	Projekt byl zrealizován „v udržitelnosti“		1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1_003	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kozlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Do světa se školou (vybudování odborných učeben – cizího jazyka, technických dílen, laboratoří fyziky a chemie, školní kuchyňky.	Stavební a technické úpravy a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Identifikace nemovitostí dotčených realizací projektu: budova základní školy dr. Eduarda Beneše Kozlany, okres Plzeň-sever.	5 000 000,--	Projekt byl zrealizován		1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



1_004	Základní škola a Mateřská škola Kozojedy, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	70994251	RED IZO: 650033370 IZO:	Za Kozojedy krásnější	Stavba, stavební a technické úpravy a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Identifikace nemovitostí dotčených realizací projektu: budova základní školy Kozojedy, okres Plzeň-sever.	2 500 000,--	Projekt byl zrealizován „v udržitelnosti“	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_020	Základní škola Plasy, okres Plzeň-sever	75006294	RED IZO: 600071405 IZO: 102328510	Vybudování odborné učebny na ZŠ Plasy	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení, zařízení do nově vybudovaných odborných učeben, včetně modernizace vybavení, zařízení stávajících odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích.	1 500 000,--	Projekt byl zrealizován „v udržitelnosti“	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_012	Dům dětí a mládeže Kopretina Plasy, příspěvková organizace	05579732	RED IZO: 691010030 IZO: 181084741	Technický klub při DDM Kopretina Plasy	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích a podporu rozvoje zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti objektu budovy: DDM Kopretina Plasy, Stará cesta 407, 331 01 Plasy. Žadající subjekt: Město Plasy.	5 000 000,--	„zakonzervováno“	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_013	Masarykova základní škola a mateřská škola v Žihli	49746227	RED IZO: 600 071 464 IZO: 181064693	Podpora rozvoje klíčových kompetencí v DDM Žihle	Stavební a technické úpravy, nákup zařízení a vybavení do objektu DDM Žihle za účelem zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce.	3 000 000,--	„zakonzervováno“	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_014	Základní škola a Mateřská škola Bezvěrov, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	60611863	RED IZO: 650015428 IZO: 102564311	Řemeslo očima dětí	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy a pořízení vybavení k vybudování učebny (příp. klubu) v oblasti polytechnických dovedností.	800 000,--	„zakonzervováno“	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1_015	Mateřská škola Chříč, okres Plzeň – sever, příspěvková organizace	60610158	RED IZO: 650014901 IZO: 107544881	Podpora vzdělávání v MŠ Chříč	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury, nákup zařízení, hmotného vybavení investičního a neinvestičního charakteru za účelem zkvalitnění předškolního vzdělávání dětí, včetně úpravy venkovního prostoru a zahrady ve vazbě na klíčové kompetence a podporu environmentálního vzdělávání (environmentální a polytechnická třída)	3 200 000,--	„zakonzervováno“	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



1_019	Základní škola Pivoňka	06010202	RED IZO: 691010544 IZO: 181086948	Rozšíření kapacity ZŠ Pivoňka	Stavba, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury, včetně pořízení vybavení za účelem zvýšit nedostatečnou kapacitu zařízení základní školy o 2 kmenové třídy a souvisejícího provozního zázemí pro pedagogy a žáky, včetně úpravy sociálního zařízení a tepelného zdroje.	2 800 000,--	„zakonzervováno“	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
-------	------------------------	----------	--	----------------------------------	---	--------------	------------------	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi účinnou k 25. 08. 2022.¹



V Kralovicích dne 25.08.2022
Ing. Miroslav Trnka, předseda Řídícího výboru MAP v ORP Kralovice

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.



7.3. Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP pro území MAP SO ORP Kralovice, které byly evidovány v kap. 7.1. – investiční záměry pro operační období 2014-2020 a byly přesunuty do přílohy č. 3 SR MAP – investiční záměry pro operační období 2021-2027

Projektové/investiční záměry, které byly v celém svém rozsahu v rámci aktualizace SR MAP na verzi 11.0, přesunuty z kapitoly 7.1. do nových tabulek „Strategický rámec MAP-seznam investičních priorit MŠ, ZŠ a zájmového, neformálního vzdělávání a celoživotního učení (2021-2027), nově evidovány v příloze č. 3 SR MAP. Projekty, které dosud nebyly zahájeny, jejich investiční potřeba trvá a jsou předpokladem pro čerpání finančních prostředků z výzev IROP 2021+ (období investiční podpory 2021–2027). Projekty se ve svém věcném rozsahu, názvu, popisu, termínů realizace, předpokládaných finančních nákladů, rozsahem vazby na klíčové kompetence IROP, mohou měnit v návaznosti na časový průběh přípravy těchto projektů. V příloze č. 3 jsou evidovány pod samostatnými „novými“ pořadovými čísly projektového záměru bez vazby na původní pořadové číslo projektového záměru (viz tabulka níže). Následující tabulka slouží pouze pro přehlednost evidence – projektové záměry v uvedeném znění jsou tzv. „zakonzervovány“.

Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název projektu:	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
							od	do		s vazbou na klíčové kompetence IROP					
										Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
1_001	Základní škola Plasy, okres Plzeň-sever	75006294	RED IZO: 600071405 IZO: 102328510	ZŠ Plasy – výstavba nového pavilonu odborných učeben a modernizace učeben ve stávající budově včetně bezbariérových přístupů. ZŠ Plasy – Výstavba nového pavilonu učeben včetně bezbariérových přístupů.	Stavba, stavební a technické úpravy a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Identifikace nemovitostí dotčených realizací projektu: budova základní školy Plasy, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace, školské zařízení: IČ: 75006294, RED IZO: 600071405. Žadající subjekt: Město Plasy.	40 000 000,--	2017 2018 2020	2019 2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1_005	Základní škola a Mateřská škola Ludvíka Otčenáška Dolní Bělá, příspěvková organizace	75005654	RED IZO: 650014855 IZO: 102328218	Učebna biologie, chemie a fyziky a cizích jazyků	Stavba, stavební a technické úpravy a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben přírodovědného, technického a jazykovědného zaměření za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Identifikace nemovitostí dotčených realizací projektu: budova základní školy Ludvíka Otčenáška, Dolní Bělá.	3 200 000,-- 5 000 000,-	2018 2019 2020 2021	2019 2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_006	Základní škola Kaznějov, příspěvková organizace, Plzeň-sever	60611014	RED IZO: 600071332 IZO: 102328307	Odborné učebny školy, podpora jazykových kompetencí, venkovní učebna – arboretum	Stavba, stavební a technické úpravy a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Identifikace nemovitostí dotčených realizací projektu: budova základní školy Kaznějov.	3 200 000	2018 2019 2020 2021	2020 2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



1_007	Masarykova základní škola a mateřská škola v Žihli	49746227	RED IZO: 600 071 464 IZO: 102328633	Bezbariérovost školy v Žihli a vybudování odborné cizojazyčné učebny	Stavba, stavební a technické úpravy a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Identifikace nemovitostí dotčených realizací projektu: budova Masarykovy základní školy v Žihli.	5 000 000,--	2017 2019 2021	2018 2020 2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_011	Dům dětí a mládeže Kralovice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace Kralovice	21551421	RED IZO: 691004757 IZO: 181043190	Rekonstrukce objektu budovy DDM Kralovice	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích a podporu rozvoje zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti objektu budovy: DDM Kralovice, Markova 22, 331 41 Kralovice.	4 500 000,-- 10 000 000,--	2017 2019 2021	2018 2020 2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_018	Mateřská škola Plasy, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	75006286	RED IZO: 600070913 IZO: 107544750	Navýšení kapacity MŠ Plasy	Stavba, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury, včetně přístavby a pořízení vybavení za účelem zvýšit nedostatečnou kapacitu zařízení mateřské školy, včetně úpravy venkovního prostředí školní zahrady.	5 000 000,--	2018 2020 2021	2022	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi účinnou k 25. 08. 2022.²



V Kralovicích dne 25.08.2022
Ing. Miroslav Trnka, předseda Řídícího výboru MAP v ORP Kralovice

² Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.



**PŘÍLOHA č. 1 SR MAP Dohoda o investičních prioritách/záměrech
BEZ přímé VAZBY na investiční intervence v SC 2.4 IROP
a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD**

**Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kralovice II.
číslo projektu: č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010446**

**Strategický rámec MAP
pro území
správního obvodu s rozšířenou působností
Kralovice**

Příloha 1

**Dohoda o investičních prioritách/záměrech
BEZ (přímé) VAZBY
na investiční intervence v SC 2.4 IROP
*a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD***



1.1. Investiční priority – seznam dalších investičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Kralovice bez přímé vazby na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD

Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název projektu:	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP
							od	do	
2_002	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kožlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 181015714	Modernizace vybavení ve školní kuchyni MŠ	Modernizace hmotného vybavení a zařízení investičního charakteru školní jídelny v objektu budovy mateřské školy.	500 000,- 1 000 000,-	2017 2020 2021	2020 2023	1.1
2_004	Základní škola Dobříč, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	60611332	RED IZO: 600071154 IZO: 102328013	Přístavba tělocvičny a vybudování sociálního zařízení	Přístavba a stavební práce spojené s rozšířením stávající infrastruktury (rekonstrukce tělocvičny a vybudování sociálního zařízení).	2 000 000,--	2020 2021	2023	1.1
2_005	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kožlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 181015714	Interaktivní školka	Vybavení mateřské školy interaktivní technikou investičního charakteru, konektivita školy.	200 000,- 500 000,-	2017 2020 2021	2019 2023	1.3.
2_008	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kožlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Umíme žít moderně	Modernizace a vybavení základní školy interiérovým školním nábytkem investičního charakteru.	500 000,- 1 000 000,--	2017 2020	2020 2023	1.3.
2_010	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kožlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 181015714	Obnova a modernizace vnitřního vybavení MŠ školním nábytkem	Modernizace a vybavení mateřské školy interiérovým nábytkem investičního charakteru.	350 000,- 500 000,-	2017 2020 2021	2020 2023	1.3.
2_013	Mateřská škola Manětín, příspěvková organizace	75157411	RED IZO: 650055349 IZO: 102328404	Pořízení interaktivní a PC techniky pro práci s dětmi v MŠ	Nákup hmotného vybavení investičního charakteru, ICT a interaktivní techniky za účelem zkvalitnění výuky.	400 000,- 500 000,--	2017 2018 2020 2021	2018 2021 2023	1.3.
2_014	Základní škola praktická Kralovice, okres Plzeň – sever	70968888	RED IZO: 600071570 IZO: 102328650	Rekonstrukce objektu budovy školy a venkovních ploch	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy objektu budovy základní školy, včetně související modernizace zařízení a úpravy venkovních prostor školy (sanace vlhkého zdiva, budovy školy, výměna oken v objektu školy, včetně střešních oken v půdních prostorech školy, oplocení objektu školy, rekonstrukce povrchu dvora školy.	2 000 000,--	2018 2019 2020 2021	2018 2021 2023	1.1. 1.2.



2_015	Střední škola, Kralovice, nám. Osvobození 32	00077704	RED IZO: 600009815 IZO: 107840359	Rekonstrukce autovcviště na dopravní hřiště	Rekonstrukce autovcviště v objektu školy na dopravní hřiště ve spolupráci s městem Kralovice a BESIPEM. Cílem projektu je využít těchto prostor pro mateřské, základní školy a veřejnost v celém období školního roku.	8 200 000,--	2018 2019 2021	2018 2023	1.2.
2_016	Základní škola a Mateřská škola Dolní Bělá, příspěvková organizace	75005654	RED IZO: 650014855 IZO: 102328218	Rekonstrukce a modernizace objektu budovy základní školy	Stavební a technické úpravy objektu budovy základní školy, včetně související modernizace zařízení (Rekonstrukce WC, školní kuchyně, osvětlení tělocvičny, vybavení pedagogických kabinetů nábytkem, oprava podlahy v tělocvičně).	6 000 000,--	2017 2020 2021	2020 2023	1.1. 1.3.
2_019	Základní škola Manětín, příspěvková organizace	75005191	RED IZO: 650055349 IZO: 102328404	Rekonstrukce školní zahrady	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy venkovních ploch školní zahrady (zahradních úpravy, vybudování venkovní učebny, oplocení a osazení herních prvků za účelem výuky polytechnických a přírodovědných činností a pro volnočasové aktivity školní družiny).	5 000 000,--	2018 2019 2021	2019 2022	1.2.
2_021	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kožlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Přístavba multifunkční budovy propojené se stávajícím objektem budovy školou a rekonstrukce a úprava podkrovní stávající budovy školy za účelem vybudování multifunkčních odborných učeben	Stavba a stavební a technické úpravy a pořízení vybavení do nově vybudovaných multifunkčních odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích (cizí jazyk, technické a řemeslné obory, přírodní vědy a práce s digitálními technologiemi. Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy.	50 000 000,--	2017 2021	2020 2023	1.1.
2_022	Masarykova základní škola a Mateřská škola v Žihli	49746227	RED IZO: 600 071 464 IZO: 102328633	Rekonstrukce venkovních prostor základní školy	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy venkovních ploch (oplocení, rekonstrukce povrchu).	750 000,--	2017 2019 2021	2019 2023	1.2.
2_023	Masarykova základní škola a mateřská škola v Žihli	49746227	RED IZO: 600 071 464 IZO: 115600205	Modernizace infrastruktury mateřské školy	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury mateřské školy (modernizace zázemí pro pedagogy, modernizace hmotného vybavení investičního charakteru ve školní kuchyni) a rekonstrukce venkovních ploch (školní zahrada – rekonstrukce vzdělávacích a herních prvků).	1 250 000,--	2017 2019 2021	2019 2023	1.1. 1.2.



2_024	Základní škola Kaznějov, příspěvková organizace, Plzeň-sever	60611014	RED IZO: 600071332 IZO: 102328307	Zateplení budovy školy	Stavební a technické úpravy objektu budovy základní školy (zateplení objektu budovy).	16 000 000,--	2016 2019 2021	2020 2023	1.1.
2_025	Základní škola Kaznějov, příspěvková organizace, Plzeň-sever	60611014	RED IZO: 600071332 IZO: 102328307	Rekonstrukce prostoru před školou, oplocení školy – BOZ	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy venkovních ploch (oplocení, rekonstrukce povrchu).	1 000 000,-- Kč	2016 2019 2021	2020 2023	1.2.
2_026	Základní škola Kaznějov, příspěvková organizace, Plzeň-sever	60611014	RED IZO: 600071332 IZO: 102328307	Oplocení hřiště školy (BOZ), rekonstrukce fotbal. hřiště	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy venkovních ploch (oplocení hřiště školy, rekonstrukce sportovní plochy).	1 500 000,-- Kč	2016 2019 2021	2020 2023	1.2.
2_027	Základní škola Kaznějov, příspěvková organizace, Plzeň-sever	60611014	RED IZO: 600071332 IZO: 102328307	Podpora vzdělávání v přírodovědných předmětech	Stavební a technické úpravy venkovních ploch (rekultivace školní zahrady, ovocného sadu, zázemí pro potřeby školní družiny).	300 000,-- Kč	2016 2019 2021	2020 2023	1.2.
2_028	Základní škola Kaznějov, příspěvková organizace, Plzeň-sever	60611014	RED IZO: 600071332 IZO: 102328307	Podpora sportovních aktivit – posilovna s relax. částí	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury školy, nákup hmotného vybavení investičního charakteru za účelem zkvalitnění výuky a podpory rozvoje pohybových aktivit dětí a žáků.	180 000,-- Kč	2016 2019 2021	2020 2023	1.1. 1.4.
2_029	Základní umělecká škola Kralovice, okres Plzeň-sever	70968896	RED IZO: 600071545 IZO: 102328781	Podpora uměleckého vzdělávání na ZUŠ Kralovice	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury, nákup zařízení, hmotného vybavení investičního a neinvestičního charakteru za účelem zkvalitnění výuky a podpory rozvoje uměleckého vzdělávání žáků ZUŠ Kralovice.	2 000 000,-- Kč	2018 2020 2021	2020 2023	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 5.1.
2_030	Základní umělecká škola Plasy, příspěvková organizace	600071529	RED IZO: 600071529 IZO: 102328749	Podpora uměleckého vzdělávání na ZUŠ Plasy	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury, nákup zařízení, hmotného vybavení investičního a neinvestičního charakteru za účelem zkvalitnění výuky a podpory rozvoje uměleckého vzdělávání žáků ZUŠ.	2 000 000,-- Kč	2018 2020	2020 2021	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 5.1.
2_036	Mateřská škola Rybnice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	75005859	RED IZO: 600071138 IZO: 108032108	Nákup herních prvků na venkovní hrací plochu	Drobné stavební a technické úpravy venkovních ploch, nákup hmotného vybavení investičního charakteru.	100 000,--	2020	2021	1.2.



1.2. Investiční priority – seznam dalších ZREALIZOVANÝCH / UKONČENÝCH / VYŘAZENÝCH investičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Kralovice bez přímé vazby na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD

Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název projektu:	Popis projektu/aktivita projektu	Celkové náklady na projekt v Kč	Termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP
							od	do	
2_001	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kožlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 181015714	Zateplení budovy MŠ včetně nové fasády objektu	Stavební a technické úpravy objektu budovy mateřské školy (zateplení objektu budovy včetně vnější fasády).	4 000 000,--	nebylo realizováno, nahrazeno komplexním projektovým záměrem 2_021		1.1
2_003	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kožlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 181015714	Rekonstrukce školní zahrady v MŠ	Rekonstrukce školní zahrady v objektu budovy mateřské školy včetně úprav zahradních prvků, rekonstrukce zahradního domku a oplocení.	200 000,--	nebylo realizováno, nahrazeno komplexním projektovým záměrem 2_021		1.2.
2_006	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kožlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Světlo pro děti	Rekonstrukce osvětlení v objektu budovy základní školy.	1 500 000,--	nebylo realizováno, nahrazeno komplexním projektovým záměrem 2_021		1.1.
2_007	Mateřská škola Plasy, okres Plzeň – sever, příspěvková organizace	75006286	RED IZO: 600070913 IZO: 107544750	Kompletní rekonstrukce sociálních zařízení pavilonu MŠ	Stavební a technické úpravy v objektu mateřské školy související s rekonstrukcí sociálního zařízení.	2 000 000,--	2017	2017	1.1.
2_011	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kožlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Bezpečně do školy	Technické zabezpečení objektu budovy školy ve formě nákupu bezpečnostních prvků a montážní práce (služeb) investičního charakteru v souladu na zajištění Minimálního standardu bezpečnosti, MŠMT (videotelefon a bezpečnostní otevírání dveří).	100 000,--	nebylo realizováno, nahrazeno komplexním projektovým záměrem 2_021		1.1. 1.3.
2_012	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kožlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 181015714	Rekonstrukce podlahových krytin v budově MŠ	Stavební a technické úpravy související s rekonstrukcí podlahové krytiny v celém objektu budovy mateřské školy.	200 000,--	nebylo realizováno, nahrazeno komplexním projektovým záměrem 2_021		1.1.
2_017	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kožlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Rekonstrukce tělocvičny včetně podlahové krytiny a osvětlení.	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy spojené se stávající infrastrukturou (rekonstrukce podlahové krytiny v tělocvičně objektu budovy základní školy, včetně rekonstrukce osvětlení).	2 500 000,--	nebylo realizováno, nahrazeno komplexním projektovým záměrem 2_021		1.1.



2_020	Základní škola Manětín, příspěvková organizace	75005191	RED IZO: 650055349 IZO: 102328404	Zabezpečení školy	Technické zabezpečení objektu budovy školy ve formě nákupu bezpečnostních prvků a montážní práce (služeb) invest. charakteru v souladu na zajištění Minimálního standardu bezpečnosti, MŠMT (videotelefon a bezpečnostní otevírání dveří).	250 000,--	2018	2018	1.1. 1.3.
2_031	Mateřská škola Chříč, okres Plzeň – sever, příspěvková organizace	60610158	RED IZO: 650014901 IZO:107544881	Podpora vzdělávání v MŠ Chříč	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury, nákup zařízení, hmotného vybavení invest. a neinv. charakteru za účelem zkvalitnění předškolního vzdělávání dětí.	3 000 000,--	2018	2020	1.1, 1.2. 1.3., 3.3., 1.4
2_032	Mateřská škola Rybnice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	75005859	RED IZO: 600071138 IZO: 108032108	Nová venkovní dlažba – chodník	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy venkovních ploch (dlažba před objektem MŠ).	500 000,--	2018	2018	1.2.
2_033	Základní škola Dobříč, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	60611332	RED IZO: 600071154 IZO: 115600302	Stavební úpravy družiny ZŠ Dobříč a zřízení výdejny obědů	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury základní školy za účelem zvyšování kvality vzdělávání.	290 000,--	2018	2018	1.1.
2_034	Základní škola Dobříč, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	60611332	RED IZO: 600071154 IZO: 102328013	Přístavba sociálních zařízení a nářadovny ZŠ Dobříč	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury základní školy za účelem zvyšování kvality vzdělávání.	1 700 000,--	2018	2018	1.1.
2_035	Mateřská škola Rybnice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	75005859	RED IZO: 600071138 IZO: 108032108	Oprava stropu a výměna stropních svítidel	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury základní školy za účelem zvyšování kvality vzdělávání.	200 000,--	2018	2018	1.1.
2_018	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kožlany, okres Plzeň-sever, p.o.	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299 IZO: 181015714	Nové školní šatny na základní škole	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy spojené se stávající infrastrukturou za účelem vybudování školních šaten pro žáky (rekonstrukce sklepních prostor, sanace, odizolování, instalace školního nábytku inv. charakteru).	5 000 000,--	nebylo realizováno, investiční priorita začleněna do komplexního projektového záměru 1_003		1.1.
2_009	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kožlany, okres Plzeň-sever, p.o.	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Rekonstrukce školní kuchyně	Stavební a technické úpravy související s rekonstrukcí školní kuchyně v objektu budovy základní školy.	3 000 000,--	nebylo realizováno, nahrazeno komplexním záměrem 2_021		1.1

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi s účinností ke dni 25.08.2022.



V Kralovicích dne 25.08.2022

Ing. Miroslav Trnka, předseda Řídicího výboru MAP v ORP Kralovice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**PŘÍLOHA č. 2 SR MAP Dohoda o investičních prioritách/záměrech
pro Program rozvoje venkova (PRV)**

**Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kralovice II.
číslo projektu: č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010446**

**Strategický rámec MAP
pro území
správního obvodu s rozšířenou působností
Kralovice**

Příloha 2

**Dohoda o investičních prioritách/záměrech
pro Program rozvoje venkova (PRV)**



2.1. Investiční priority – seznam projektových záměrů pro PRV zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Kralovice pro operační období 2014-2020.

Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s MAP*
3_001	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše, Kožlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace IČ: 72052724 RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Rekonstrukce šaten ZŠ Kožlany	3,5 mil. Kč	2021-2022	<input checked="" type="checkbox"/> Vazba na cíl MAP: 1.1
3_002	Mateřská škola Kralovice IČ: 49746090 RED IZO: 600071090 IZO: 107545055	Stavební úpravy pavilonu „C“ v mateřské škole, Kralovice č.p. 605, k.ú. Kralovice u Rakovníka p.č. st. 955	3,2 mil. Kč	2020-2023	<input checked="" type="checkbox"/> Vazba na cíl MAP: 1.1
3_003	Základní škola a Mateřská škola Dolní Bělá, příspěvková organizace IČ: 75005654 RED IZO: 650014855 IZO: 102328218	Rekonstrukce a modernizace objektu budovy základní školy	5 mil. Kč	2020-2023	<input checked="" type="checkbox"/> Vazba na cíl MAP: 1.1; 1.3 (Vazba na 2_016 přílohy č.1 SR MAP, etapa 1)

* zaškrtněte v případě, že projekt je v souladu s MAP

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi s účinností ke dni 25.08.2022



V Kralovicích dne 25.08.2022

Ing. Miroslav Trnka, předseda Řídicího výboru MAP v ORP Kralovice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PŘÍLOHA č. 3 SR MAP Dohoda o investičních prioritách/záměrech pro investiční intervence v SC 2.4. IROP pro operační období 2021-2027.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kralovice II.
číslo projektu: č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010446

**Strategický rámec MAP
pro území
správního obvodu s rozšířenou působností
Kralovice**

Příloha 3

**Dohoda o investičních prioritách/záměrech
pro investiční intervence v SC 2.4 IROP pro
operační období 2021-2027**

Přílohu č. 3 SR MAP tvoří čtyři samostatné přílohy-seznamy investičních projektů, kdy všechny tyto přílohy tvoří nedílnou součást dokumentu SR MAP. Jedná se o tyto:

Příloha	Název přílohy	Popis přílohy
Příloha č. 3.1.	<i>Strategický rámec MAP-seznam investičních priorit MŠ (2021-2027)</i> <i>Aktualizace ke dni 25.8.2022.</i>	Seznam investičních projektů MATEŘSKÉ ŠKOLY s přímou vazbou na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD pro období 2021-2027 – plánované.
Příloha č. 3.2.	<i>Strategický rámec MAP-seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)</i> <i>Aktualizace ke dni 25.8.2022.</i>	Seznam investičních projektů ZÁKLADNÍ ŠKOLY s přímou vazbou na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD pro období 2021-2027 – plánované.
Příloha č. 3.3.	<i>Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)</i> <i>Aktualizace ke dni 25.8.2022.</i>	Seznam investičních projektů ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A CELOŽIVOTNÍ UČENÍ s přímou vazbou na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD pro období 2021-2027 – plánované.
Příloha č. 3.4.	<i>Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury školských poradenských zařízení a vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona</i> <i>Aktualizace ke dni 25.8.2022.</i>	Seznam investičních projektů ZÁKLADNÍ ŠKOLY zřízené dle § 16 odst. 9 školského zákona s přímou vazbou na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD pro období 2021-2027 – plánované.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi s účinností ke dni 25.08.2022



Ing. Miroslav Trnka, předseda Řídicího výboru MAP v ORP Kralovice

V Kralovicích dne 25.08.2022



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

